

**QP.No. :B 1662**

**SBHC**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019**

**(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)**

**SPECIAL EDUCATION**

**II Year**

**Specialization Courses in Hearing Impairment & Inclusive Education**

**PSYCO - SOCIAL, FAMILY ISSUES AND BASIC RESEARCH METHODS –  
HEARING IMPAIRMENT**

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5× 7 = 35 Marks)**

1. காது கேளாமை உளவியல் வளர்ச்சி களங்களில் உண்டாக்கும் விளைவுகளை வெளிக்கொணர்க.  
Bring out the implications of hearing impairment on domains of psychological development.
2. “காது கேளாத குழந்தைகளுக்கு ஆலோசனை வழங்குவது குடும்பத்தின் பொறுப்பு” விவாதிக்க.  
“Family is responsible for advocacy of children with hearing impairment”.Discuss.
3. காது கேளாத குழந்தைகளின் கல்வித் திட்டங்களில் குடும்பத்தை ஈடுபடுத்தும் வழிமுறைகளை விவரிக்க.  
Narrate the means of involving family in educational programmes for children with hearing impairment.
4. செயலாய்வு என்றால் என்ன? செயலாய்வு மேற்கொள்வதற்கு தேவையான தொழில் திறன்கள் யாவை?  
What is action research? What are the professional competencies required to conduct on action research?
5. ஆராய்ச்சி என்றால் என்ன? ஆராய்ச்சியின் குறிக்கோள் யாவை?  
What is Research? What are the purpose of research?
6. காது கேளாத குழந்தைகளின் சமூக உள வளர்ச்சியில் எதிர்க்கொள்ளும் பிரச்சினைகள் யாவை?  
What are the challenges identified in psychosocial development of children with hearing Impairment?
7. காது கேட்கும் கருவியை ஏற்றுகொள்ள பெற்றோர்களை ஊக்கப்படுத்தக்கூடிய பல்வேறு வழி முறைகளை விவரிக்க.  
Describe the different ways to encourage parents of children with hearing impairment to accept listening devices.