

QP.No. : B1670

SBVB

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019  
(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

**SPECIAL EDUCATION**

II Year

Specialization Courses **Visual Impairment & Inclusive Education**  
**TECHNOLOGY AND DISABILITY - VISUAL IMPAIRMENT**

Time: 1 ½ hours

Maximum Marks: 35

**Answer any FIVE questions.**

**Each answer should not exceed 300 words.**

**Each answer carries 7 marks.**

**(5 × 7 = 35 Marks)**

1. பார்வை குறைபாடுடைய குழந்தைகளிடையே பிரெய்லி வாசிக்கும் திறனை வளர்த்திட போதுமான வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

Mention activities for developing Braille reading skills among children with visual impairment.

2. பிரெய்லி முறையில் எழுதுவதற்கும் வாசிப்பதற்கும் பயன்படும் மின்னணு உபகரணங்கள் பற்றி விளக்குக.

Describe about the Electronic devices used for Braille reading and writing.

3. பார்வை குறைபாடுடையவர்கள் பயன்படுத்தும் அறிவியல் மற்றும் புவியியல் கற்றல் - கற்பித்தல் உபகரணங்கள் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Write short note on Science and Geography teaching – learning materials used for visual impairment.

4. ‘Short line’ மற்றும் ‘Squaring off’ பற்றிய குறிப்பு வரைக.

Write short note about “Shoreline” and “Squaring off”.

5. பார்வை குறைபாடுடைய மாணாக்கர்களுக்கு O & M பயிற்றுவிப்பதில் சிறப்பு ஆசிரியர்களின் பங்கினை விளக்குக.

Explain the role of special teachers in teaching O & M for students with visual impairment.

6. பார்வை குறைபாடுடையவர்களுக்கு நாணயங்களை கண்டறியும் திறன் மற்றும் கையெழுத்திடும் திறன்களை பயிற்றுவிக்க வேண்டியதன் தேவைகளை விளக்கவும்.

Describe the importance of teaching skills related to coin identification and signature writing to the visual impairment individuals.

7. துணை தொழில்நுட்பம் என்றால் என்ன? தக்க எடுத்தக்காட்டுடன் விளக்குக.

What is assistive technology? Explain with suitable examples.

---