

QP.No. : B 1675

SBAA

B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2019

(For the candidates admitted during the Academic Year 2016-2017 onwards)

Special Education

II Year

**Specialization Course: Autism Spectrum Disorder & Inclusive Education
EDUCATIONAL INTERVENTION AND TEACHING STRATEGIES FOR
CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER**

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 70

Answer any SEVEN questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 10 marks.

(7 × 10 = 70 Marks)

1. தனிநபர் குடும்ப உதவி திட்டத்தை வரைவு செய்யும் பொழுது நாம் கருத்தில் கொள்ளவேண்டிய கூறுகளை விவாதிக்க.
Discuss the factors to be considered while drafting individualized family support plan.
2. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பிப்பதற்கான கோட்பாடுகளை விவரி.
Describe principles of teaching children with Autism Spectrum Disorder.
3. தற்புனை ஆழ்வுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்பித்தலில் கையாளப்படும் சிறந்த முறைகளை எடுத்துக்காட்டுடன் விளக்குக.
Explain with examples the best practices in teaching children with Autism Spectrum Disorder.
4. புலன் குறைபாடுடையோருக்கான அணுகுமுறைகளையும் செயல்திட்டங்களையும் விவரி.
Describe the approaches and strategies for sensory impairment.
5. உடல் ஊனமுற்றோருக்கான கற்பித்தல் முறைகளை கூறுக.
Enumerate Teaching methods for children with locomotors disability.
6. உள்ளடங்கிய கல்வி திட்டத்தை எவ்வாறு ஒருங்கிணைப்பாய்? உதாரணத்துடன் விளக்குக.
How will you organize inclusive education programme? Explain with an example.
7. ஏதேனும் இரண்டு இயன்முறை சிகிச்சை இடையீட்டை விளக்குக.
Explain any two physiotherapeutic intervention.

8. திட்டமிட்ட பயிற்சியை வீடு மற்றும் வகுப்பறை செயல்பாடுகளில் ஒருங்கிணைக்கும் வழிமுறைகளை தெளிவுபடுத்துக.
Elucidate the ways and means of Integrating therapeutics into home and classroom activities.
9. மருத்துவக் இடையீட்டைப் பற்றி விரிவாக விவரி.
Give a detailed account of medical intervention.
10. மதிப்பீட்டின் பல்வேறு வகைகளை விவரி.
Discuss various types of evaluation.
-